

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАТАВ-ИВАНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «К-ИИТ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «К-ИИТ»

/ Н. В. Болотникова/

« 31 » августа 2020 г.

Программа

воспитания и социализации обучающихся

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум»**

на 2020-2024гг.

**специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»**

Рассмотрена на педагогическом совете

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

протокол от 31 августа 2020 г. №01/20

Согласована заместителем директора по ВР

_____ / Т.В. Бондарева/

г. Катав-Ивановск

2020

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ «Катав - Ивановский индустриальный техникум»
 2. Паспорт Программы
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы
 - 3.2.1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
 - 3.2.2. Экологическое направление воспитательной работы
 - 3.2.3. Культурно-творческое направление воспитательной работы
 - 3.2.4. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы
 - 3.2.5. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Местонахождение организации: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 8.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина д. 6; ул. Гагарина д. 8; ул. Гагарина д. 10; ул. Остров д.7. Общее количество обучающихся – 578 человек.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
15.00.00 Машиностроение;
22.00.00 Технологии материалов;
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
44.00.00 Образование и педагогические науки
46.00.00 История и археология

Образовательная деятельность, включающая учебный процесс, методическую и воспитательную работу осуществляется квалифицированным коллективом в составе: 34 штатных преподавателей, 5 преподавателей-совместителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога организатора, воспитателя общежития. Классное руководство осуществляется во всех группах очного обучения. Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, соответствующие направления реализуют руководитель физ. воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, председатели ПЦК.

В техникуме разработаны Концепция воспитательной работы, план по воспитательной работе, «Положение конкурса «Группа года», «Положение о студенческом самоуправлении», ежегодная «Циклограмма мероприятий», «Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе» и другие локальные акты, которые регламентируют воспитательную деятельность.

Реализация воспитательной работы строится на основе социального партнерства учреждениями и организациями, муниципальными органами:

- Военным комиссариатом г. Катав-Ивановска;
- ГИБДД г. Катав-Ивановска;
- Отдел МВД России по Катав-Ивановскому району;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница г. Катав-Ивановск»;
- МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Катав-Ивановского муниципального района;
- Учреждениями культуры города;

— Образовательными учреждениями района, Западного ТМО, республики Башкирии.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое;
- бизнес - ориентирующее;
- студенческое самоуправление;
- профилактическое;
- социализация студентов в трудной жизненной ситуации;
- работа волонтерского отряда «Лига добра»;

Для подготовки и организации проведения культурно-массовых мероприятий в техникуме имеется необходимое оборудование и помещения. Актальный зал – площадью 185,1 кв.м. на 150 посадочных мест, оснащен специальным световым, а также аудио- и видеооборудованием. Актальный зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий, дискотек. Оборудование актового зала позволяет проводить на базе техникума образовательные мероприятия различного уровня и характера.

Техникум располагает следующими собственными объектами физической культуры и спорта: 1 спортивный зал (площадь 266,1 кв.м.), 2 тренажерных зала (площадь 117,3 кв.м.), 1 стрелковый тир (площадь 79,9 кв.м.), 2 спортивными площадками на территории техникума, для занятий на свежем воздухе. Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеется соответствующий спортивный инвентарь.

Общежитие техникума находится по адресу: г. Катав-Ивановск ул. Гагарина, 6 и предназначается для размещения иногородних обучающихся. Общежитие рассчитано на проживание 150 человек. Созданы условия для

проживания в общежитии: кухня для приготовления пищи, санитарно – гигиенические комнаты, комната отдыха и комната для подготовки к учебным занятиям, зал для занятий настольным теннисом. Комнаты, в которых проживают студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены всей необходимой бытовой техникой и мебелью. Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяют потребности иногородних студентов в проживании.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой модель системы воспитания обучающихся в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания обучающихся, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Необходимость создания программы воспитания техникума вызвана конкретными потребностями стратегического развития ГБПОУ «К-ИИТ» в рамках воспитания личности, способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина.

В настоящее время нашему обществу нужны высококвалифицированные специалисты среднего звена, способные самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и

ответственностью, которого должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Система воспитательной работы ГБПОУ «К-ИИТ» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Вместе с этим, современный мир предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика. Современное общество и экономика требует от выпускников:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции.

Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от

достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2024 г., во ФГОС СПО, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов. В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций. Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной работы, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем обучающихся и развития техникума.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт классного руководителя / куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;
- работа системы кружков дополнительного образования;
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;

- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» (далее Программа)
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346). 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы». 10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы“». 12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). 14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»¹ (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты). 15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года». 16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы». 17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы». 18. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)]. 19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт - норма жизни» и др.)]. 20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте

	<p>РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)).</p> <p>21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].</p> <p>22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].</p> <p>23. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].</p> <p>24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].</p> <p>25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].</p> <p>26. ФГОС СПО.</p> <p>27. Устав ГБПОУ «К-ИИТ».</p> <p>28. Программа развития ГБПОУ «К-ИИТ» на 2019-2023 годы.</p> <p>29. Плановая документация: годовой план воспитательной работы, ежемесячный план работы ГБПОУ «К-ИИТ» и руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов</p>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитательная часть, председатели ПЦК;
Ответственный исполнитель Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2024 г.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной

	<p>ситуации.</p> <p>10. Развивать трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;</p>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско - патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнесориентирующего направлений): <ul style="list-style-type: none"> - международного/всероссийского уровня-5%; - областного/муниципального уровня-10%; - уровня ПОО-40%. 2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 16%: <ul style="list-style-type: none"> - международного/всероссийского уровня -4%; - областного/муниципального уровня-8%; - уровня ПОО-15%. 3. Проведено мероприятий 80 (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнесориентирующего направлений). 4. Реализовано 6 проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнесориентирующего направлений). 5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 25%. 6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 20%. 7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 30%. 8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 8%. 9. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся 5(%) 10. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО 10(%)
Источники финансирования Программы	Бюджет, внебюджетная деятельность;
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за исполнением Программы осуществляет административный совет ГБПОУ «К-ИИТ», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итоговых результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО. 3. Организация выполнения Программы осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом ГБПОУ «К-ИИТ»; - методическим советом ГБПОУ «К-ИИТ»; - ИМС кураторов учебных групп; - координационные Советы Проектов (по направлениям); - студенческий совет; - совет родителей. - воспитательной частью, преподавателями, классными руководителями, руководителями секций и кружков, председателями ПЦК 4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Цель Программы: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2024 г.

Задачи Программы:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10. Развивать трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

Направление воспитательной работы:

1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы.
2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.
3. Экологическое направление воспитательной работы.
4. Культурно - творческое направление воспитательной работы.
5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы.
6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражается

в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формирование у обучающихся компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1)	Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений по профессиям	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	
2)	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий»	март	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, председатели ПЦК	

3)	Встречи с учениками и учителями школ города «Я и моя будущая профессия (специальность)»	в течение года	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, мастера п/о, председатели ПЦК,	
4)	Конкурсы профессионального мастерства в рамках декады направлений подготовки специалистов	в течение года	Зам. директора по УПР, мастера п/о, председатели ПЦК	
5)	Организация профориентационной работы на базе техникума	в течение года	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР	
6)	Реализация программы «Профессиональные пробы» с образовательными школами города	в течение года	Зам. директора по ИТ, преподаватели	
7)	Экскурсии на предприятия города	в течение года	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК	
8)	Встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Зам. директора по ВР	
9)	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Уральский мастерской»	Февраль-март	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР, заведующая библиотекой	
10)	Публикация в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах материалов по профессиональной ориентации	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели	
11)	Школа волонтерства: «Мы вместе!»	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели	
12)	Проект профориентационного направления «Мой профессиональный выбор»	в течение года	Зам. директора по УПР, Куратор целевой модели наставничества	

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 60 % обучающихся на уровне выше среднего сформированы компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3.2.Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формирование у обучающихся компетенций:

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – на уровне выше среднего не менее чем у 90% обучающихся через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2025г.

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1)	Участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ	
2)	Совместная работа волонтерского отряда «Лига добра» с волонтерскими отрядами города (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.)	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
3)	Областной фотоконкурс «Россия - Родина моя»	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели	
4)	Областной конкурс «Память»	май	Зам. директора по ВР	
5)	День неизвестного солдата	3 декабря	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ	
6)	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Зам. директора по ВР, заведующий библиотекой	
7)	Цикл мероприятий, посвященных Победе советских	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель	

	войск в Великой Отечественной войне		истории, классные руководители	
8)	Месячник военно - патриотического воспитания (по отдельному плану)	февраль	Зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ	
9)	Акция «Помощь ветерану», «Бессмертный полк», «Уборка могилы погибших от ран в эвакогоспитале», «Зажженная свеча», «Георгиевская ленточка», «Посылка ветерану»	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ, социальный педагог	
10)	Акция «Я - гражданин России»	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
11)	Проект военно-патриотического направления «Я патриот»	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ	

- Планируемый результат: к июню 2024 г. у не менее чем 90% обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3.3. Экологическое направление воспитательной работы

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Формирование у обучающихся компетенций:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях на уровне выше среднего не менее чем у 65% обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024г.

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1)	Экологический субботник: «Техникум - наш дом, пусть чисто будет в нем»	сентябрь - октябрь, апрель - май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2)	Выставки книг экологической тематики	в течение года	заведующий библиотекой	
3)	Конкурс экологических проектов «ЭКО ПЛАНЕТА»	март-апрель	Зам. директора по ВР, руководители проектов	
4)	Проект, направленный на экологическую деятельность «Зеленый росток добра»	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель проекта	
5)	Муниципальный конкурс «Доброволец России»	апрель		
6)	Проект, направленный на экологическую деятельность «Звенящие кедры России»	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель проекта	

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 65 % обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формирование у обучающихся компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - на уровне выше среднего не менее чем у 68% обучающихся через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2024г.

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1)	Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	январь-декабрь	Зам. директора по ВР, Зам. директора по ИТ	
2)	Участие в городских, районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
3)	Участие благотворительных акциях «Книжки малышках», «Игрушек много не бывает» «Радуга» (для детей «Приюта» и из неблагополучных и многодетных	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	

	семей)			
4)	Областной конкурс социальной рекламы по профилактике экстремизма в молодежной среде	март	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5)	«Видео лекции», посвященные профилактике экстремизма, терроризма, наркомании, суицидальному поведению общественной организации «Общее дело»	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
6)	Посещение тематических фильмов в ДЦ «Октябрь»	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
7)	Посещение городских выставок художественного творчества	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
8)	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу НЕТ!»	декабрь	Зам. директора по ВР. социальный педагог	
9)	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях «Новогодний калейдоскоп»»	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
10)	Цикл мероприятий, посвященных празднику «День защитника Отечества»	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	
11)	Цикл мероприятий, посвященных международному женскому празднику 8 марта	март	Зам. директора по ВР, классные руководители	
12)	Творческий конкурс «Весна студенческая»	апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
13)	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных победы в ВОВ «День Победы»	апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
14)	Акции: «Георгиевская лента», «Посылка ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	апрель-май	Зам. директора по ВР	
15)	Проект, направленный на создание творческого пространства «Спектр талантов»	в течение года	руководитель проекта	

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 68% обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Цель: формирование у обучающихся системы ценностей с использованием средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности - на уровне выше среднего не менее чем у 55 % обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1)	Участие в городских мероприятиях (ГТО, марафоны, турниры, флешмобы и т.п.)	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физического	

			воспитания	
2)	Участие в городских соревнованиях по футболу, мини-футболу, волейболу	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	
3)	Праздник ЗОЖ «День здоровья»	октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	
4)	Круглый стол по противодействию экстремизму и терроризму	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	
5)	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	Март-апрель	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	
6)	Фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинской области	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	
7)	Проект, направленный на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Вымпел»	в течение года	руководитель проекта	

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 60% обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 8 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Цель: Формирование у обучающихся навыков использование знаний по финансовой грамотности, умений планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере на уровне выше среднего не менее чем у

40 % обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

Задачи:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
2.	Конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); конкурс на лучшую дипломную работу (проект);	в течение года	Зам. директора по УМР, руководители проектов	
3.	Научно-практическая конференция: «Современные проблемы цифровизации»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда».	в течение года	Зам. директора по УМР, кл. руководители	
4.	Экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; встречи с ветеранами трудовых династий	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
5.	Конкурс «Мой бизнес проект»	апрель	Зам. директора по УМР, кл. руководители	
6.	Семинар на тему «Молодой бизнес, как способ самореализации»	октябрь	Зам. директора по УМР, кл. руководители	
7.	Проект «Предпринимательская деятельность»	в течение года	Зам. директора по УМР, кл. руководители	

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 40% обучающихся сформированы знания по финансовой грамотности, планируют 10% обучающихся на уровне выше среднего предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникума, экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума/заместителя директора техникума по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	-	-		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	-	-		
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.	-	-		
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	-	-		
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
1.6.	Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	-	-		
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в	%	-	-		

	учебной группе					
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	-	-		
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%	-	-		
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	-	-		
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	-	-		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	-	-		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	-	-		
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.	-	-		
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по	%	-	-		

	модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	-	-		
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	-	-		
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%	-	-		
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	-	-		
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	-	-		
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	-	-		
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.	-	-		
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	-	-		